Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

Elterninformationen zum Verfahren

Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Ziel

Zur Durchführung des Verfahrens sowie einer sich daran anschließenden individuellen Förderung im überfachlichen und berufsbezogenen Bereich, wurde die Stundentafel für Realschulen im 8. Schuljahr seit dem Schuljahr 2013/2014 um zwei Stunden erweitert.

Zentrale Intention:

- Stärkung der individuellen Förderung im überfachlichen, berufsbezogenen Bereich
- Stärkung der Berufsorientierung

Ziel

Schülerinnen und Schüler sollen mit der Kompetenzanalyse:

- eigene Stärken entdecken und sich diese bewusst machen
- bei der Entwicklung realistischer Berufs- und Studienvorstellungen sowie bei der Berufsorientierung unterstützt werden
- ihre Stärken durch eine geeignete individuelle Förderung ausbauen
- Kompetenzen für eine eigenverantwortliche Berufswahl erwerben

Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Ziel

- Die Lehrkräfte unterstützen die Schülerinnen und Schüler dabei:
  - ihre Stärken zu entfalten
  - notwendige Fertigkeiten für das spätere Berufsleben zu erlernen
  - ein passendes Berufsfeld auszuwählen
- Die Kompetenzanalyse gibt den Lehrkräften Hinweise über die überfachlichen und berufsbezogenen Kompetenzen.

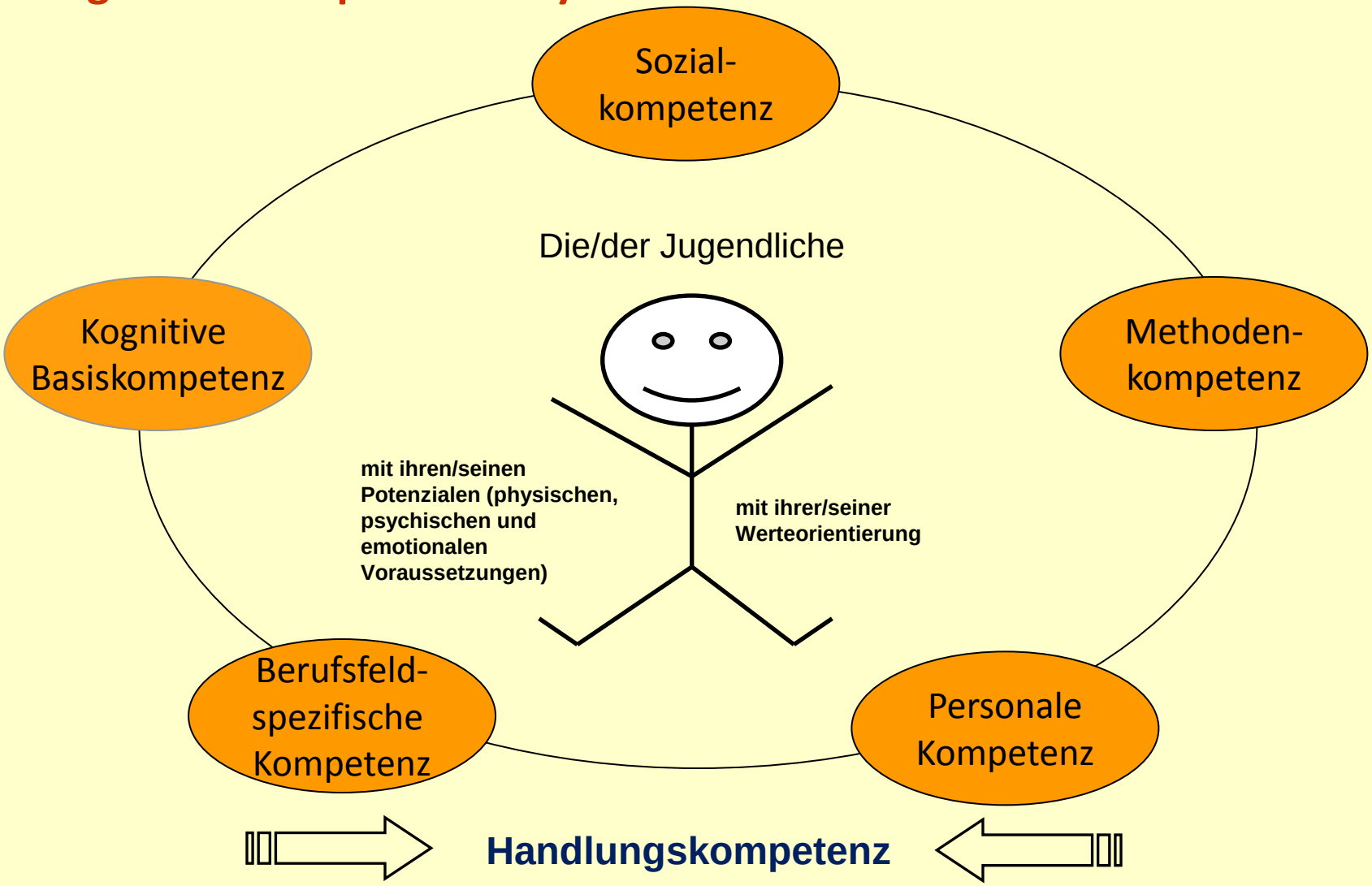
Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Aufbau

- Beobachtungsaufgaben
  - Einzel- und Gruppenaufgaben
  - Dauer: ca. 45 Minuten
  - unterschiedliche Aufgabentypen und Schwierigkeitsgrade

- Computergestützte Tests und Fragebögen

Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

Grundlagen der Kompetenzanalyse



Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Kompetenzfelder und ihre Merkmale

Sozialkompetenz:
Kommunikationsfähigkeit
Kritikfähigkeit
Teamfähigkeit

Personale Kompetenz:
Durchhaltevermögen
Selbstständigkeit
Ordentlichkeit
Verantwortungsfähigkeit

Berufsfeldbezogene Kompetenz:
Handwerklich-technische Fähigkeit
Untersuchend-forschende Fähigkeit
Kreativ-sprachliche Fähigkeit
Pädagogisch-helfende Fähigkeit
Führend-verkaufende Fähigkeit
Kaufmännisch-verwaltende Fähigkeit

Methodenkompetenz:
Planungsfähigkeit
Problemlösefähigkeit
Präsentationsfähigkeit (optional)

Informationstechnische Fähigkeit

Kognitive Basiskompetenz:
Konzentrationsfähigkeit
Räumliches Vorstellungsvermögen
Merkfähigkeit
Schlussfolgerndes Denken

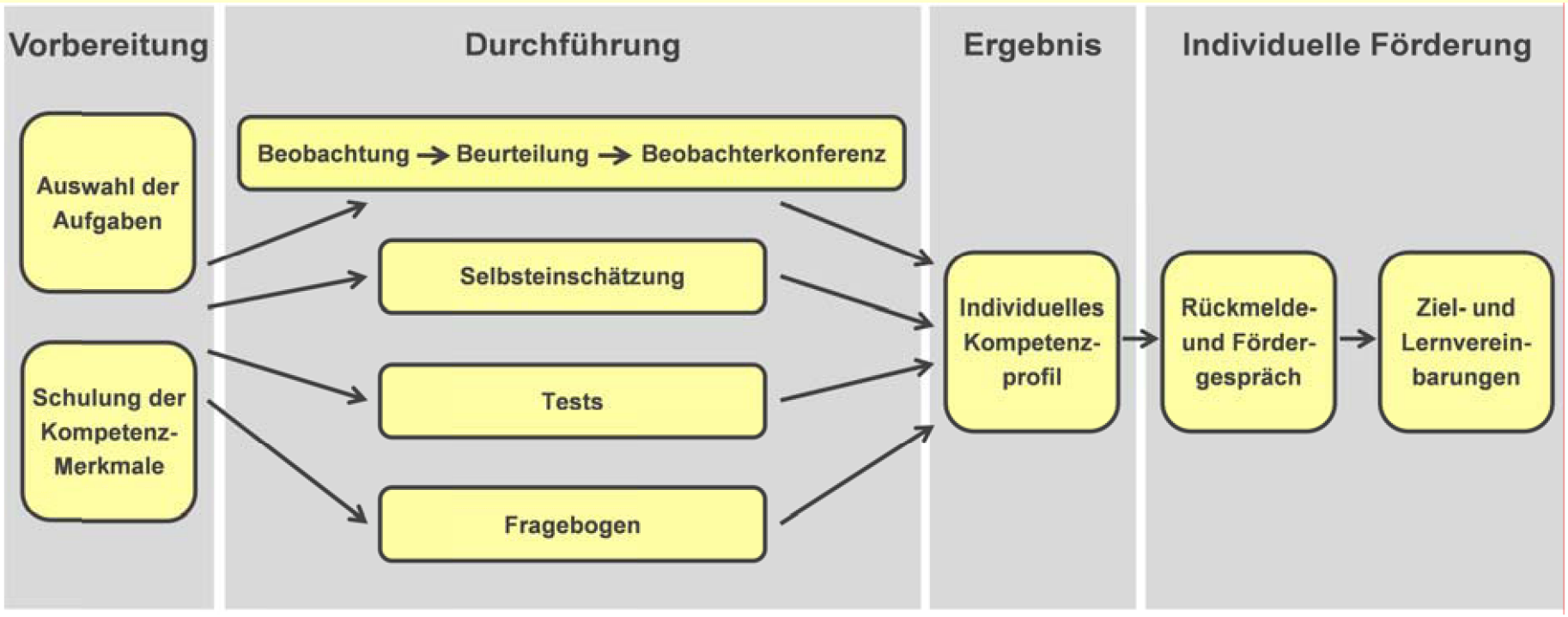
Studien- und Berufsinteressen:
16 Berufsgruppen

Legende:

Beobachtungsaufgaben

Computergestützte Tests und Fragebogen

Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Gesamtablauf



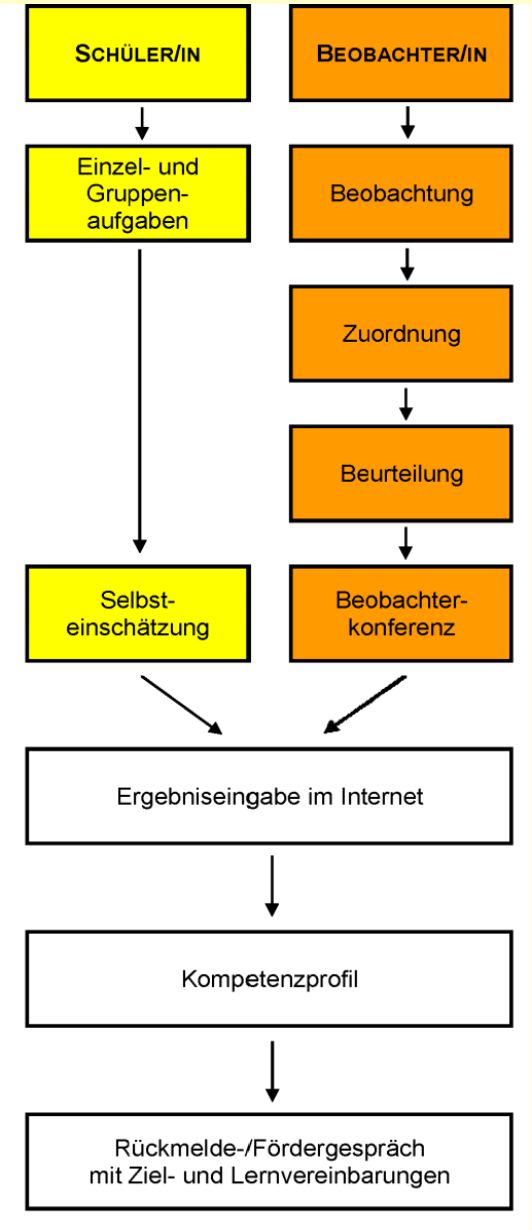
Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

Beobachtung: Vorgehen

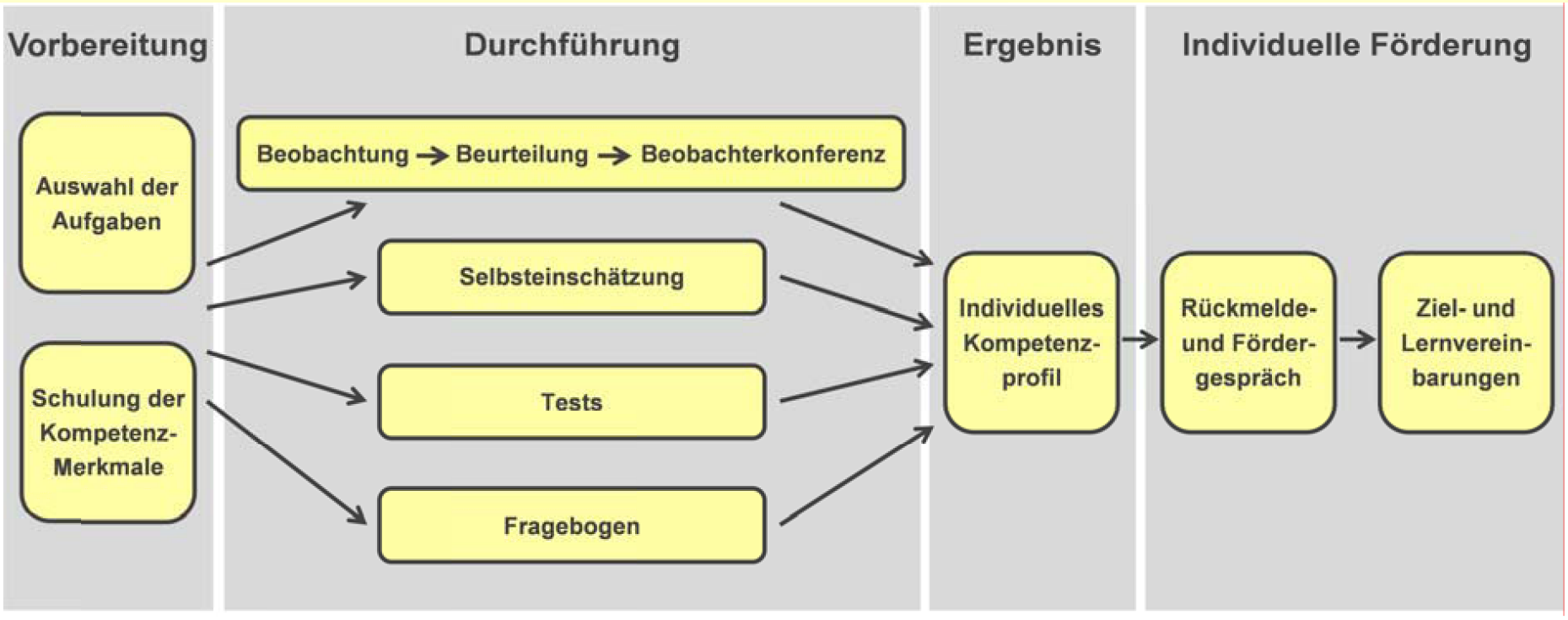
beobachten/beschreiben

zuordnen

beurteilen



Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Durchführung



Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Beispiel für eine Beobachtungsaufgabe – „Haus“

Pro Person:

- 1 Arbeitsanleitung
- 2 Blatt Papier (DIN A4)
- 16 Schaschlik-Spieße
- 14 Trinkhalme
- ca. 100 g Knete
- 1 Knetunterlage (DIN A4)
- 1 Schere (ggf. Linkshänderschere)
- 1 Lineal

Bearbeitungszeit: 40 Minuten

1. Baue aus dem vorhandenen Material ein Haus mit Flachdach, das die folgenden Bedingungen erfüllt:
   - 2 Stockwerke
   - mindestens 35 cm hoch
   - geschlossenes Dach
   - ein Balkon mit einer Mindestgröße von 5 x 3 cm

   Es sind keine weiteren Hilfsmittel erlaubt.
2. Das Haus soll nach der Fertigstellung alleine stehen können und darf nicht gehalten werden.
3. Ihr dürft Euch gegenseitig nicht helfen, sondern müsst das Haus selbstständig bauen.

Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

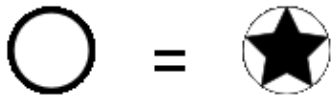
Beispiel aus dem Bereich der PC Aufgaben – „Kognitiver Test“

- Du erhältst **13 Figurenpaare**, die Du Dir merken sollst.
- Zum Einprägen hast Du **1 Minute** Zeit.

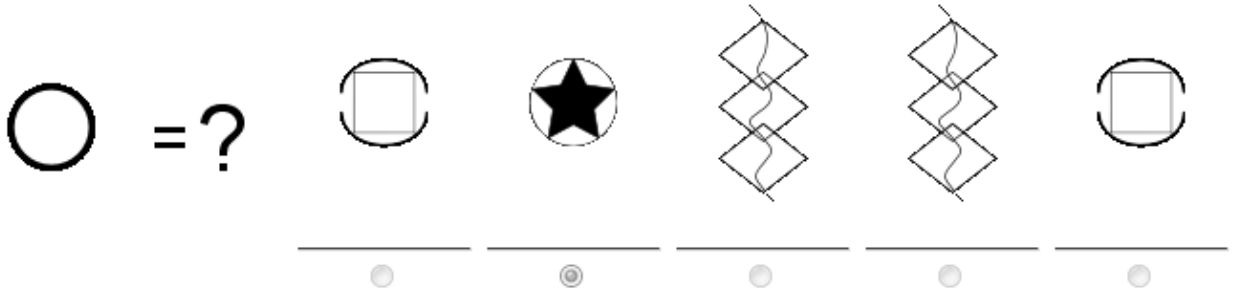
Beispiel.

Bitte beachte, dass dieses Beispiel nicht bearbeitet werden kann.

Einpräge-Phase.



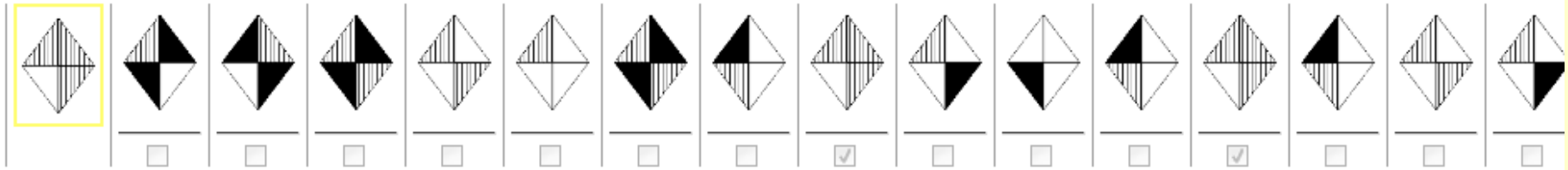
Abruf-Phase.



Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

Beispiel aus dem Bereich der PC Aufgaben – „Konzentrationstest“

2. Markiere alle Abbildungen durch einen Mausklick, die gleich aussehen wie die gelb umrandete Abbildung zu Beginn jeder Reihe.
3. Mit **jeder neuen Reihe** beginnt die Aufgabe neu. Abbildungen aus der Reihe davor müssen nicht berücksichtigt werden.
   Du bekommst **26 Reihen** vorgelegt.
4. Arbeite zum einen möglichst schnell und zum anderen möglichst genau.
5. Für die Bearbeitung des gesamten Tests hast Du insgesamt **3 Minuten Zeit**.



Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

Beispiel aus dem Bereich der PC Aufgaben – „Berufsfeldbezogene Kompetenz“

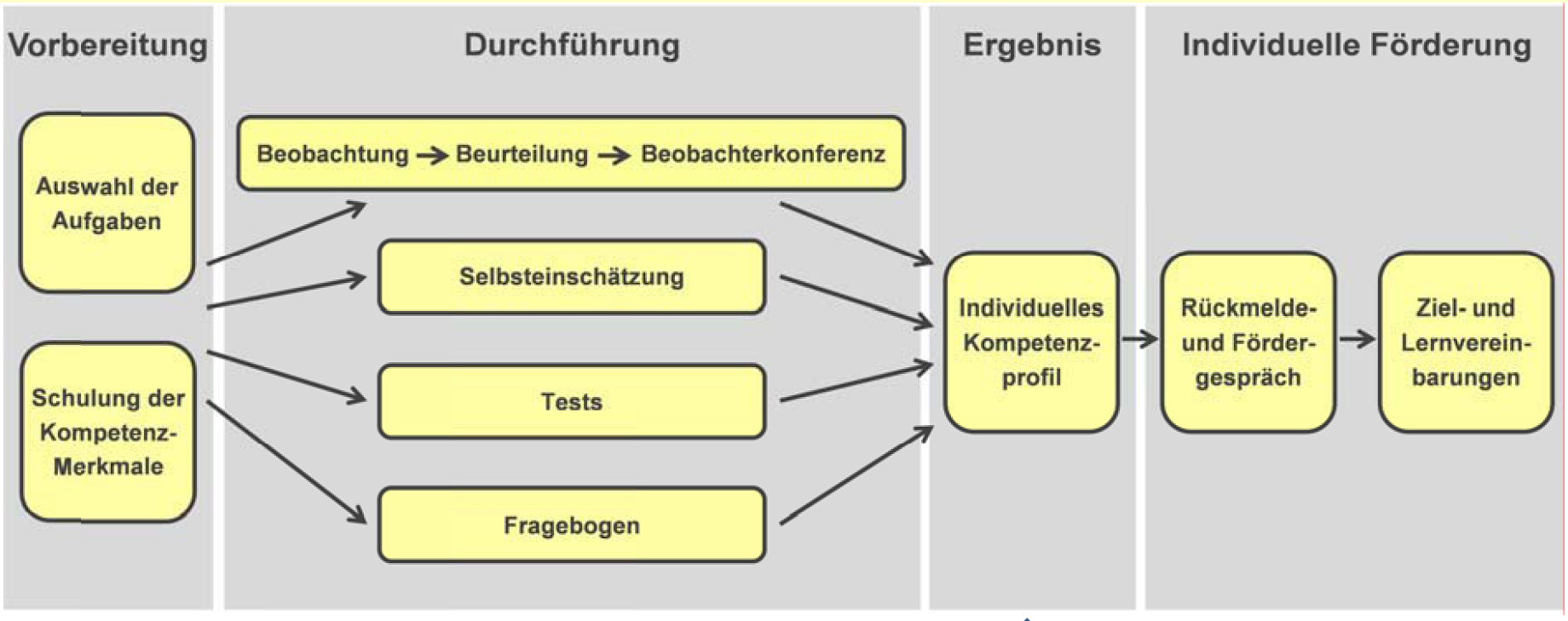
Aufgabengruppe 3/12

Du willst mit Deinem Freund in den Urlaub fahren.
Du hast dafür ein Konto mit 550 € Guthaben. Dein Freund hat ein Konto mit 70% Deines Guthabens.
Wenn beide Konten zusammen geführt werden, wie viel Geld habt Ihr dann für die Urlaubsreise?

€

zurück

Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Ergebnis



Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Kompetenzprofil

- Das Kompetenzprofil stellt die Ergebnisse der Aufgaben und der Tests anschaulich dar:
  - Kompetenzen und Stärken in den einzelnen Merkmalsbereichen werden auf diese Weise sichtbar.
  - Die Einschätzung der Lehrkräfte und die der jeweiligen Schülerin/ des jeweiligen Schülers werden dabei nebeneinander gestellt.

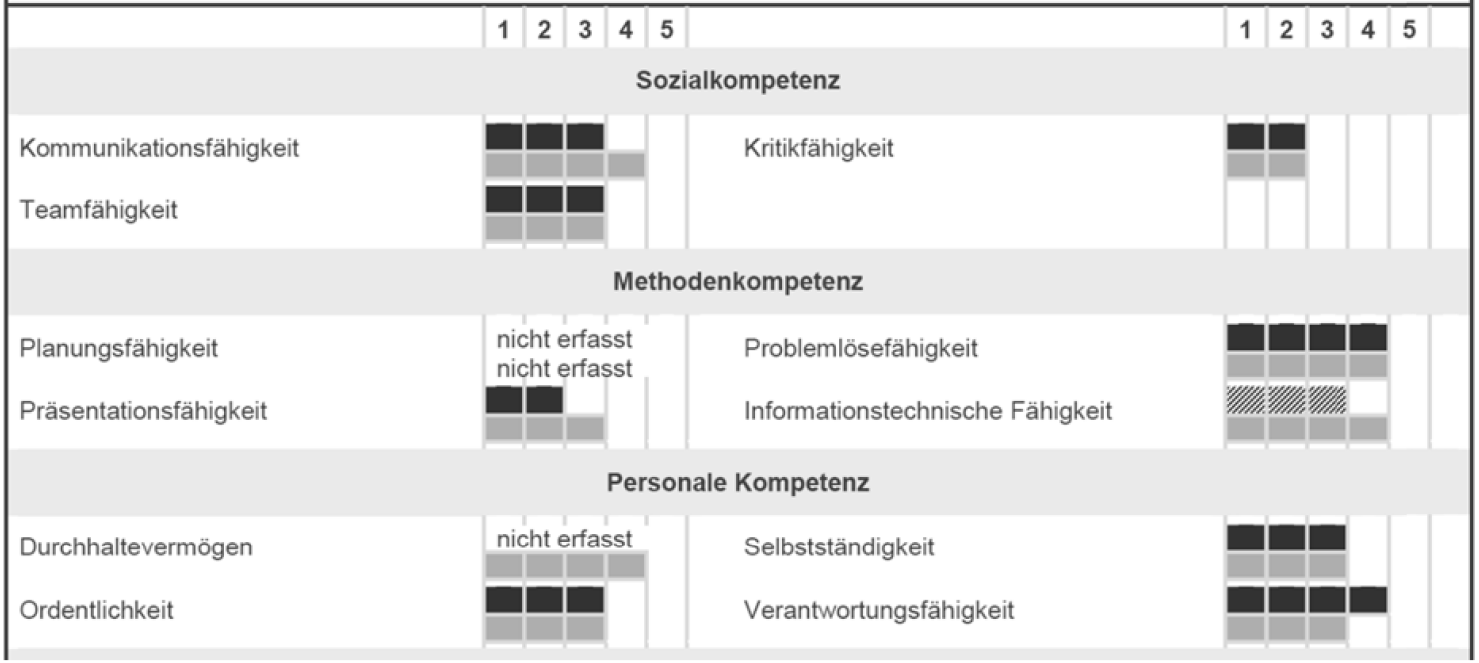
Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

Kompetenzprofil

Aufgaben

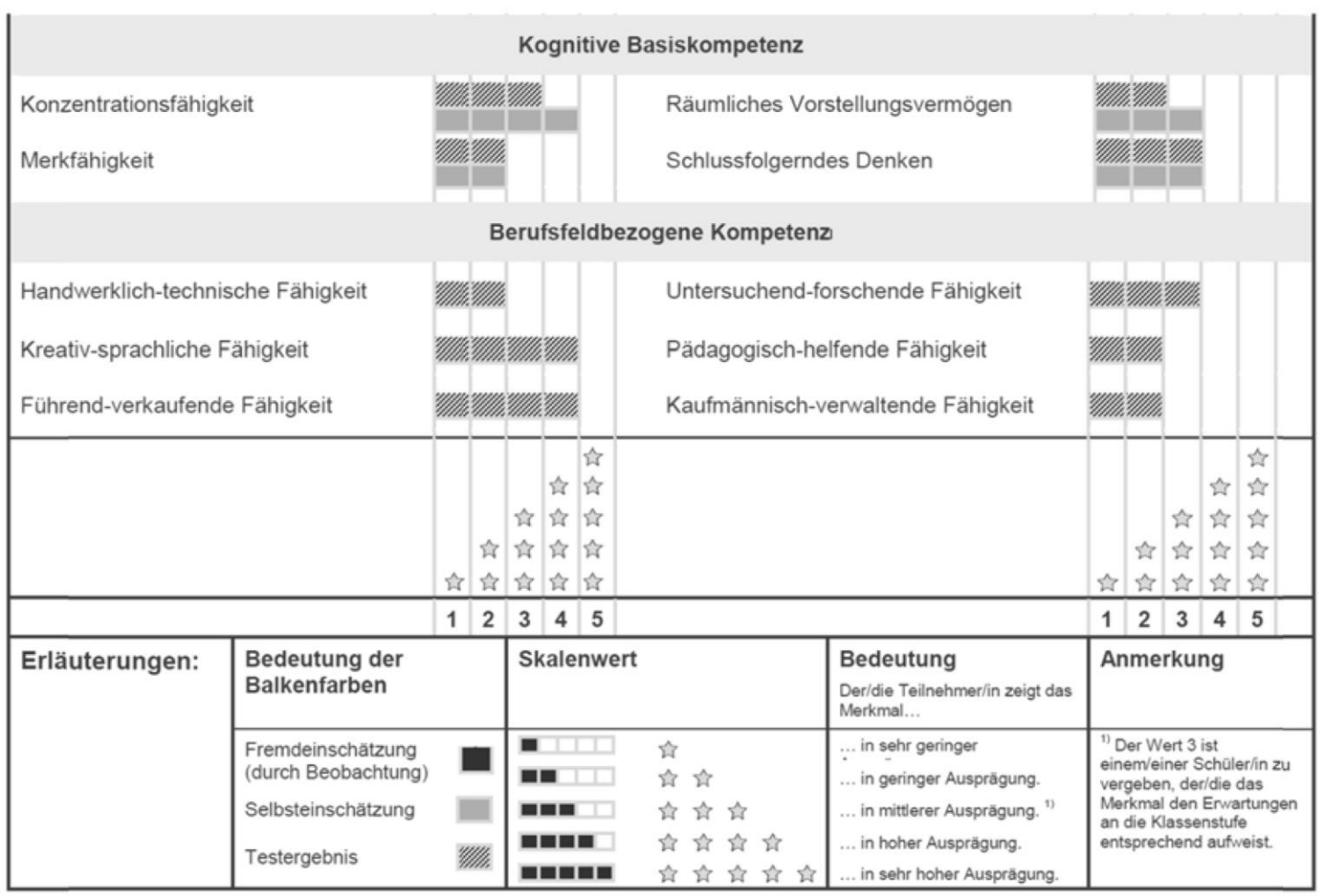
Bobbahn, Werbeskizze, 3D-Karte, Mobile, IT-Test, Kognitiver Test, Konzentrationstest, Test Berufsfeldbezogene Kompetenz Teil 1 und 2, Fragebogen Studien- und Berufsinteressen

Kompetenzprofil



Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

Kompetenzprofil



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

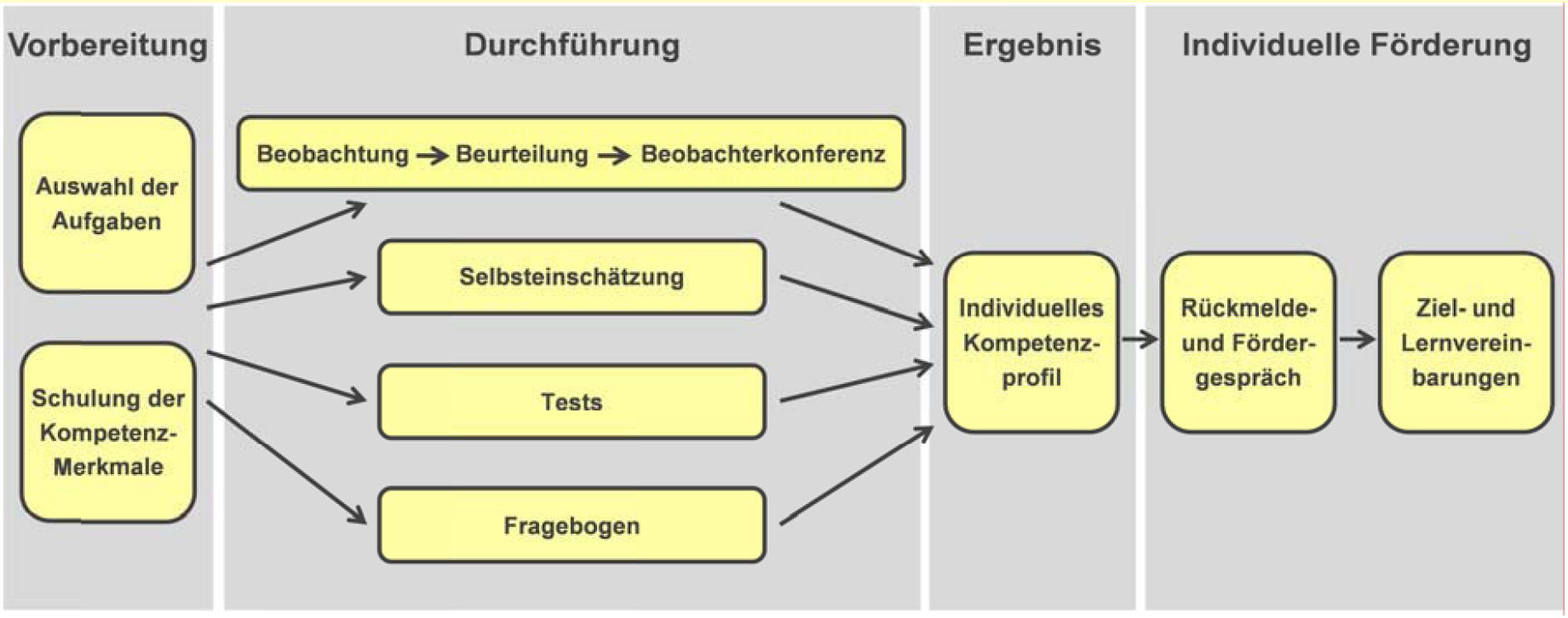
Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen

Kompetenzprofil – Studien- und Berufsinteressen

- Anhand des Ergebnisses eines Fragebogens können Berufs- und Studienwünsche diskutiert werden, um anschließend das weitere, zielorientierte Vorgehen zu planen.
- Dies geschieht auf dem Hintergrund des Kompetenzprofils, um Studien-/ Berufsinteressen mit den berufsbezogenen Kompetenzen zu vergleichen.

Deine Studien- und Berufsinteressen	
Deine Studien- und Berufsinteressen liegen in den folgenden Berufsgruppen [2]:	
Bau, Architektur, Vermessung	großes bis sehr großes Interesse
Dienstleistung	großes bis sehr großes Interesse
Elektro	großes bis sehr großes Interesse
Gesellschafts-, Geisteswissenschaften	großes bis sehr großes Interesse
Gesundheit	großes bis sehr großes Interesse

Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Rückmeldegespräch / Individuelle Förderung



Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Ziel- und Lernvereinbarung

- Ausgehend von den Stärken werden in einem Einzelgespräch weitere Lernschritte geplant.
- Das Gesprächsergebnis sowie die festgelegten Ziele werden in einer Ziel- und Lernvereinbarung dokumentiert.
- In weiteren, regelmäßig stattfindenden Fördergesprächen wird der Förderprozess reflektiert und neue Ziel- und Lernvereinbarungen getroffen.
- Die Mitarbeit der Erziehungsberechtigten ist wichtig und notwendig, um die Schülerin/ den Schüler beim Erreichen ihrer/ seiner Ziele bis zu einem festgelegten Zeitpunkt zu unterstützen.

Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen
Ziel- und Lernvereinbarung

Ziel- und Lernvereinbarungen

Name Schüler/in	Name Lehrkraft	Datum

Worin möchte die Schülerin/der Schüler sich weiterentwickeln? Was ist das Ziel?	Was möchte die Schülerin/der Schüler für ihre/seine Weiterentwicklung tun?	Wer ist verantwortlich? Wer soll die Schülerin/den Schüler unterstützen?	Bis wann?	Wo steht die Schülerin/der Schüler jetzt (zum vereinbarten Zeitpunkt)?

Die Ziel- und Lernvereinbarungen wurden gemeinsam getroffen und werden von uns eingehalten.

_____	_____	_____
Datum	Unterschrift Schüler/in	Unterschrift Lehrkraft

Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT